

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
муниципального образования Кандалакшский район

Принята решением
педагогического совета
08 сентября 2022 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАУ ДО ЦРТДиЮ
от 08 сентября 2022 года № 132

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
муниципального образования Кандалакшский район
на 2022-2025

п.г.т. Зеленоборский
2022

Пояснительная записка

Программа воспитания МАУ ДО ЦРТДиЮ разработана в соответствии с

- Федеральным Законом РФ от 9.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным проектом "Успех каждого ребенка" национального проекта «Образование»;
- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 24.12.2020 № 1727 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мурманской области на 2021 - 2023 годы».

Программа воспитания обучающихся МАУ ДО ЦРТДиЮ (далее программа) направлена на обеспечение формирования психолого-педагогической культуры обучающихся, духовно-нравственного развития, гражданского и патриотического воспитания, популяризации научных знаний и исследовательской проектной деятельности, трудового воспитания и профессиональное самоопределение обучающихся, а также формирование у них культуры здорового безопасного образа жизни и экологической культуры, приобщение их к культурному наследию, в процессе формирования социальных и культурных компетенций, навыков жизнедеятельности и самоопределения, а также формирование навыков XXI века.

Программа воспитания разработана в соответствии с методическими рекомендациями Института стратегии развития образования для системы общего образования.

Программа воспитания является обязательной частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и системой массовых досуговых мероприятий разных направленностей.

1. Особенности организации воспитательной деятельности.

Программа определяет тенденции развития образовательной среды Центра, которая позволяет обучающимся познавать культурные традиции России как многонационального государства, усваивать традиционные духовные российские ценности и моральные нормы российского общества, обеспечивать дальнейшее жизни планирование как личности и гражданина России. Реализация идеи программы воспитания предполагает объединение педагогов, семей и социальных партнеров ЦРТДиЮ в совместную социально-педагогическую деятельность.

В ЦРТДиЮ сложилась особая воспитательная среда, которая гибко подстраивается под запросы детей, родителей и общества и в то же время базируется на сложившихся традициях.

На протяжении многих лет сформировалась воспитательная система «Зеленоборские звездочки», затем она трансформировалась в воспитательную систему «Гармония», «Перспектива», «Здоровое поколение».

Отличительной особенностью ЦРТДиЮ является постоянное обновление содержания образования, вводятся новые объединения, курсы, современные технологии, в том числе дистанционные. Сплоченный коллектив педагогов находится в постоянном движении, развиваясь и совершенствуясь.

Живя в современном мире, ребенок должен иметь навыки самостоятельности, активности в поиске ответов на вопросы, сборе информации, экспериментировании и применении полученных знаний, умений и навыков. Проектную деятельность можно рассматривать как самостоятельную структурную единицу учебно-воспитательного процесса. В МАУ ДО ЦРТДиЮ на протяжении многих лет проводится научно-практической конференции дошкольников и школьников «Парад интеллектуалов». Цель проведения Конференции - развитие системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в школе и в детских садах. Так же обучающиеся Центра принимают участие в фестивалях учебных, творческих и исследовательских проектов Муниципального уровня: «Фестиваль новых идей», «Фейерверк проектов».

Продолжается работа по созданию системы поддержки одаренных детей. Поддержка таких детей осуществляется в соответствии с Положением о поощрении обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, утвержденным приказом директора МАУ ДО ЦРТДиЮ № 12 от 17.01.2019. По итогам года обучающиеся отмечаются грамотами и дипломами фестиваля, премией ЦРТДиЮ, высшей наградой ЦРТДиЮ - премией «Золотая звезда».

В дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах (далее ДООП), реализующихся в Центре развития творчества детей и юношества, предусмотрена организация и реализация воспитательной работы, через систему мероприятий, бесед, акций, конкурсов, выставок и т.д..

Система воспитания МАУ ДО ЦРТДиЮ включает в себя не только воспитательную компоненту в образовательных программах, но и общеинституциональные мероприятия и проекты различного уровня.

Виды воспитания	Название проекта, программы, культурно-образовательного события, мероприятия
Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none">• «Акция «Будь примером для младших» организованная в рамках реализации муниципального проекта "Волонтеры-дошкольники Кандалакши»;• Акция «Счастливый малыш» (добровольный сбор вещей и канцелярии для детского дома)
Патриотическое воспитание и	<ul style="list-style-type: none">• Патриотическая акция «Кольский десант»;

<p>формирование российской идентичности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вечер встречи, посвященный освобождению Алакуртти "Никто не забыт и ничто не забыто"; • Всероссийская акция «Крымская весна»; • Поздравительная акция «Мы помним! Мы гордимся!», посвящённой 77- й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье; • Митинг, посвященный 77-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Шествие «Бессмертный полк»
<p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных духовных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поздравительная акция «Спасибо Вам учителя» (Приуроченная Дню учителя и дню пожилого человека): • Поверь в чудо» поздравительная акция для сотрудников филиала ЦРБ; • Социальная акция «Поделись своей добротой» для пожилых людей с ОВЗ; • Социальная поздравительная акция «Ты не один» для людей с ОВЗ и одиноких пожилых; • Социальная акция волонтеров Алакуртти «Поздравления «Детей войны» с наступающим НГ»; • Социальная поздравительная акция «Цветы, улыбки, комплименты» для пожилых людей и людей с ОВЗ
<p>Приобщение детей к культурному наследию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Открытое занятие для родителей обучающихся «Бал «Бременских музыкантов»; • Фотовыставка «Трогательная ферма» Фотографа Валентины Колинко г. Полярные зори; • Новогоднее развлечение «Школа волшебства»; • Виртуальная выставка поделок из Лего-конструктора «Маме с любовью» (посвященная Дню матери); • Виртуальная выставка работ обучающихся «Новогодний калейдоскоп»;
<p>Популяризация научных знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотечный урок "Книжки ребятишкам"; • Муниципальные соревнования по робототехнике «Игрушки будущего». среди обучающихся 2-5 классов; • Научно-практическая конференция обучающихся «Парад интеллектуалов»; • Турнир по русским шашкам; • Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
<p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Первенство по футболу «Кожаный мяч»; • Профилактическая акция «Мы против курения»; • Туристический слет учащихся 5-11 классов СОШ №6;

	<ul style="list-style-type: none"> • Пешие и лыжные походы обучающихся спортивной направленности; • Участие в легкоатлетическом кроссе «Князегубская миля»; • Спортивная акция «Первые шаги на льду»; • Областной спортивно-туристский слет; • Выступления обучающихся объединения «Аэробика» на соревнованиях по фитнес-аэробике; • Батл по брейкингу "Первые шаги»; • «Марафон здоровья» на тропе здоровья; • Муниципальное открытое первенство по боксу среди обучающихся; • Военно-спортивная игра «Поиск»; • Профильная экспедиция «Остров сокровищ»
Трудовое воспитание и профессиональное	<ul style="list-style-type: none"> • Профориентационные «Практики ЦРТДиЮ»; • Социальная акция «Добрые дела». Уборка придомового участка ВОВ; • Мастерская новогодних подарков «Фабрика подарков»; • Мастер-класс по выпечке печенья, оформлению подарочных наборов для ветеранов ВОВ; • Работа учебно-производственной бригады
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Пернатым надо помогать»; • Классные часы для обучающихся начальных классов на тему «Экология и энергосбережение»; • Всероссийская акция «Бумажный БУМ» Сбор макулатуры; • Экологический субботник на тропе здоровья «Территория достойная порядка»

С целью осуществления воспитательного процесса была сформирована социальная партнерская среда, которая позволяет осуществлять воспитание по всем направлениям.

Партнерами ЦРТДиЮ являются:

- Русал Кандалакшский алюминиевый завод;
- ОАО ТГК -1 «Каскад Нивских ГЭС»;
- МБОУ СОШ №6 п.г.т Зеленоборский;
- МАОУ СОШ №3 с Алакуртти;
- МДОУ Детский сад №57;
- МДОУ Детский сад №14;
- МДОУ Детский сад №32;
- ГОБОУ ЗСШИ;
- ГАНУ МО «ЦО «Лапландия»

Для реализации проектов, программ, культурно-образовательных событий и

мероприятий ежегодно утверждается календарный план воспитательной работы, который включен в общий план работы.

Также, для поддержания традиций учреждения, обогащения внутреннего мира обучающегося, развития чувства вкуса и стиля большую роль играет окружающая предметно-эстетическая среда: к началу учебного года завершился ремонт в учебных кабинетах, ремонт напольного покрытия в спортивном зале в рамках проекта «Сила спорта», произведена закупка тренажерного оборудования, приобретена новая современная мебель. Постоянно обновляется оборудование объединений. Помещение рекреации оформляется сменяемыми экспозициями творческих работ обучающихся. Все это направлено на формирование у обучающихся чувства стиля и вкуса, создание атмосферы психологического комфорта.

2. Цель и задачи воспитания

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на традиционных российских духовных ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) целью воспитания в МАУ ДО ЦРТДиЮ является: формирование и развитие нравственной, творческой, компетентной личности обучающегося как будущего гражданина России, проявляющего патриотические убеждения и гражданскую идентичность, сохраняющего культуру своего народа, придерживающегося здорового и безопасного образа жизни, стремящегося к созидательному труду.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Обеспечение событийности, которое предусматривает их сотрудничество, партнерские отношения является важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающегося выдвигаются следующие основные задачи:

- 1) использовать в воспитании детей возможности учебного занятия в рамках освоения учащимися ДООП, через реализацию интерактивных форм занятий с обучающимися, для развития у них интереса и стремления к творческому познанию и достижению личностного успеха;
- 2) осуществлять воспитательную работу с обучающимися коллективно и индивидуально в опоре на традиции детских объединений и ЦРТДиЮ;
- 3) реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации,

проведения и анализа в детском сообществе;

- 4) осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлекать их в совместную учебную, проектную и творческую деятельность с детьми, усиливать их участие в общественном управлении ЦРТДиЮ;
- 5) организовывать работу по приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Центре развития творчества детей и юношества интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом формирования положительного социального поведения обучающихся.

3. Виды и формы содержания деятельности

Практическая реализация цели и задач программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ЦРТДиЮ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

3.1. Модуль «Воспитание на учебном занятии»

Целевые ориентиры учебных занятий в образовательном процессе ЦРТДиЮ заключаются в следующем:

- включение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, в ходе которой дети приобретают социально значимые знания, вовлекаются в социально значимые отношения, получают опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей;
- поощрение педагогами дополнительного образования детских инициатив.

Воспитательный потенциал учебных занятий реализуется в деятельностном подходе в опоре на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, согласно направленности ДООП. В Центре развития творчества детей и юношества реализуются ДООП по шести направленностям: физкультурно-спортивная, техническая, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, естественно-научная направленности.

В каждой направленности на учебных занятиях детей увлекают как в изучение специальных тематических вопросов через осмысление их социальной значимости, так и в универсальные вопросы по формированию определенных

моделей поведения и жизненно необходимых навыков в современном обществе. К таким универсальным вопросам относятся формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, исторические сведения района, поселка, навыки XXI века. По каждой направленности содержание учебных занятий направлены на следующие целевые ориентиры:

№ п/п	Направленность ДООП	Целевые ориентиры	Виды и содержание деятельности	Формы учебных занятий, образовательные технологии и воспитательные эффекты
1	Художественная	<p>Формирование и развитие эстетической, духовно-нравственной и общей культуры;</p> <p>Развитие ценностного отношения к миру, творчеству, искусству и культуре;</p> <p>Развитие творческого потенциала обучающихся;</p> <p>Развитие ритмичности, музыкальности, артистичности и эмоциональной выразительности;</p> <p>Развитие умений коллективной деятельности</p>	<p>Наиболее эффективно применение наглядных методов, коллективного способа обучения, индивидуально ориентированная траектория развития, формирование навыков коллективной слаженной работы в репетиционной, сценической деятельности коллектива хореографического детского объединения</p>	<p>Учебные занятия в форме пленэра-техники написания картин на свежем воздухе, позволяющие развитию ценностного отношения к окружающему;</p> <p>Творческие выставки, способствующие формированию навыков коллективного взаимодействия, самовыражения, проявлению творчества, воспитанию художественного вкуса, эстетики;</p> <p>Репетиции, участие в проектах художественной направленности воспитывают трудовую дисциплину, взаимную ответственность, сценическую культуру, целеустремленн</p>

				<p>ость, самоконтроль; Дистанционные образовательные технологии формируют навыки самостоятельности, цифровую грамотность, умение работать с материалом; Метод проектов решает множество задач по достижению изобразительных результатов и положительной динамики личностного роста</p>
2	Техническая	<p>Развитие творческого потенциала обучающихся через занятия трёхмерным моделированием; Развитие интереса к научно-техническому творчеству; Развитие научно-технического мышления, конструкторских способностей, творчества обучающихся посредством занятий с образовательными конструкторами; Развитие творческих способностей обучающегося через обучение современным технологиям видеомонтажа.</p>	<p>Создание и реализация индивидуальных и групповых проектов; Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов; Соревнования; Постановка проблемных ситуаций.</p>	<p>Репродуктивный метод обучения, позволяющий обучаться по принципу алгоритма; Работа в командах формирует навык трудовой дисциплины, ответственности за результат, навык взаимодействия и сотрудничества, конструктивного общения, гибкости мышления, компромиссного общения, взаимной поддержки и социализации; Технические турниры и соревнования способствуют проявлению творческой</p>

				<p>технической смелости, ответственности за результат, воспитывает презентационную культуру, развивает конструкторское мышление</p>
3.	<p>Физкультуруно-спортивна я</p>	<p>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; Обеспечение развития у детей физических способностей, таких качеств, как воля, уверенность в себе, жизнестойкость, патриотизм; Приобретение навыков самодисциплины</p>	<p>Применение индивидуально ориентированных траекторий развития в процессе учебно-тренировочной деятельности; Получение опыта участия в соревнованиях; Формирование навыков командного взаимодействия; Популяризация здорового образа жизни и безопасности.</p>	<p>Тренировки групповые и индивидуальные воспитывают целеустремленность, выносливость, волю, стремление преодолевать трудности; дисциплинированность; Соревнования, спортивные эстафеты формируют командный дух, волю к победе, взаимовыручку, смелость, решительность, ответственность, солидарность; Работа в группах - оттачивание навыка взаимодействия, заботы, сотрудничества, умения договариваться, взаимного обучения, контроля и оценивания, заинтересованности в развитии и результатах сверстника</p>

4.	Социально-гуманитарная	<p>Формирование социально-активной личности через овладение основами волонтерской деятельности;</p> <p>Создание условий для развития коммуникативной компетенции у обучающихся посредством интеграции английского языка и журналистики;</p> <p>Создание условий для успешной социализации и профессионального самоопределения подростков;</p> <p>Формирование гражданской позиции, патриотизма, духовно-нравственной культуры</p>	<p>Разработка и реализация социальных проектов и акций, мастер-классов различной тематической направленности; выставки;</p> <p>Издание газеты на английском языке</p>	<p>Кейсовый метод, ролевые игры, деловые игры, мозговой штурм, что способствует формированию высокой мотивации и развитию креативного мышления, умения работать в команде, усиливает рефлексию обучающихся;</p> <p>Социально-значимые акции формируют социальные компетенции и качества, коммуникативные навыки, солидарность, гражданственность.</p>
5	Туристско-краеведческая	<p>Создание условий для формирования у обучающихся знаний в области личной и общественной безопасности, получение практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях и в повседневной жизни посредством занятия туризмом, краеведением и элементами спортивного туризма;</p> <p>Обеспечение развития у детей физических способностей, таких качеств, как воля, уверенность в себе, жизнестойкость, патриотизм;</p> <p>Формирование знаний о проблемах экологии и охраны окружающей среды;</p> <p>Формирование навыков в области топографии и ориентирования на</p>	<p>Формирование навыков командного взаимодействия;</p> <p>Популяризация здорового образа жизни и безопасности;</p> <p>Формирование патриотизма, гражданской позиции;</p> <p>Приобретение навыков и приемов по преодолению препятствий;</p> <p>Развитие навыков организации лагеря для отдыха и ночлега;</p>	<p>Соревнования, туристские слеты формируют командный дух, волю к победе, взаимовыручку, смелость, решительность, ответственность ;</p> <p>Работа в команде формирует навыки сотрудничества и взаимодействия, трудовую дисциплину, исполнительность, навык работы по алгоритму, выполнение отведенной</p>

		местности.		функции, ответственности за результат, воспитывает взаимопомощь, солидарность. Образовательное путешествие формирует навык планирования, целеустремленности, развивает кругозор.
6.	Естественн о-научная	Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, физических явлениях; Развитие у обучающихся познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию предметов окружающего мира посредством экспериментальной деятельности.	Осваиваются методы экспериментирования, исследования	Исследование формирует навыки работы с информацией, самоконтроль, формулирование предположений, развивает внимательность; Эксперимент воспитывает навыки проведения практического исследования и наблюдения, формулировки предположений, проведения практических действий, фиксации наблюдения, формулирования выводов

3.2. Модуль «Ключевые образовательные события»

Ключевые дела – это главные традиционные дела, мероприятия, события учреждения, которые объединяют детей, педагогов, родителей в единый коллектив. Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в ЦРТДиЮ.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы:

- Ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия:
Профориентационные «Практики ЦРТДиЮ»
Первенство по футболу «Кожаный мяч» между дворовыми командами;
Туристский слет учащихся 5-11 классов СОШ №6;
Военно-спортивная игра «Поиск»;

- Турнир по русским шашкам для дошкольников детских садов и учеников начальной школы;
- Новогоднее развлечение «Школа волшебства»;
- «Марафон здоровья» на тропе здоровья;
- Открытое занятие для родителей обучающихся «Бал Бременских музыкантов»;
- Научно-практическая конференция обучающихся «Парад интеллектуалов»;
- Фестиваль детского творчества «Зеленоборские звездочки»;
- Профилактические мероприятия в рамках традиционных месячников, таких как Месячник по безопасности дорожного движения, мероприятий по вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах «Внимание -каникулы», Месячник безопасности людей на водных объектах, Месячник по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, Декада «SOS».
- Участие в акциях, посвященных значимым событиям:
 - Поздравительная акция, приуроченная к Дню учителя и Дню пожилого человека;
 - Поздравительная акция «Мы помним! Мы гордимся!»;
 - Митинги, посвященные годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.;
 - Шествие «Бессмертный полк».
 - Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности:
 - «Ветеран живет рядом»
 - «Пернатым надо помогать»;
 - «Покормите птиц зимой»
 - Снежный шторм»;
 - «Бумажный БУМ»;
 - «Счастливый малыш».

3.3. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе.

Осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общий родительский комитет и Попечительский совет учреждения, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
 - открытые мероприятия, во время которых родители могут видеть образовательные достижения детей обучения по ДООП;
 - организована обратная связь с родителями на интернет-сайте учреждения, в социальной сети в ВКонтате в группе МАУ ДО ЦРТДиЮ п. Зеленоборский (КЮМ "Маяк"), где можно просмотреть Дайджест, транслирующий события прошедшего месяца в удобном формате.
- Составлен недельный Контент план для размещения актуальной информации:

№ п/п	День недели	Содержание информации
1	Понедельник	#начало трудовой недели ЦРТДиЮ
2	Вторник	#родителям
3	Среда	#познавательная среда
4	Четверг	#педагогический лайфхаки
5	Пятница	#мемы ЦРТДиЮ

На индивидуальном уровне:

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих мероприятий учреждения и мероприятий детского объединения;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).
- Обратная связь в закрытых сетях в социальной сети в ВКонтакте

3.4. Модуль «Профессиональное самоопределение»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить ученика к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эти задачи решаются через:

- Тематические профориентационные «Практики ЦРТДиЮ»
- Профориентационные часы общения, направленные на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- Профориентационные игры: деловые игры, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной им профессиональной деятельности;
- Экскурсии на предприятия поселка, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Возрастная категория обучающихся	Целевые приоритеты профориентационной деятельности	Формы и виды деятельности, способствующие профессиональному самоопределению
Обучающиеся дошкольного возраста	Включение обучающихся в игровую деятельность, направленную на формирование	Применение на учебных занятиях словесных и дидактических игр по освоению знаний и простых

	осведомленности о различных профессиях	навыков в области выполнения определяющих простейших профессиональных функций в сферах быта и обслуживания, торговли, медицины и т.д.
Обучающиеся младшего школьного возраста	Формирование осведомленности о современных профессиях, развитие интереса к трудовой деятельности	Применение на учебных занятиях социально-моделирующих игр по освоению навыка работы в партнерстве; Практическое обучение жизненно - необходимым бытовым умениям и навыкам; Включение обучающихся с мотивационной одаренностью в проектную деятельность. Экскурсии с последующим анализом на предприятия поселка дающие начальные представления об условиях работы людей и их профессиональных функциях.
Обучающиеся среднего школьного возраста, подростки	Формирование у обучающихся готовности к осознанному выбору сферы человеческой деятельности при освоении ДООП, актуализация их профессионального самоопределения	Участие в тематических профориентационных «Практиках ЦРТДиЮ»; Участие в экологических субботниках; Участие в конкурсах, соревнованиях; Вовлечение обучающихся в коллективные и индивидуальные проекты с последующей их конкурсной защитой на разных уровнях;
Обучающиеся старшего школьного возраста	Формирование у учащихся позитивного взгляда на трудовую деятельность, понимание уникальности индивидуальной профессиональной карьеры, круга общения на основе общих интересов и духовных ценностей	Работа в производственных бригадах; Встречи с представителями разных профессий «Познавая ПРОФИ в практике»

4. Планируемые результаты:

- У обучающихся сформированы представления о ценностях российского общества;
 - Система воспитательной работы ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
 - Активное участие всех объединений в совместных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях;
 - Повышена мотивация педагогов к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в объединении;
 - Повышена педагогическая культура родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи.
- Портрет выпускника МАУ ДО ЦРТДиЮ:

- Осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный;
- Креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию;
- Разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- Уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними;
- Носитель ценностей гражданского общества

5. Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организованного в учреждении ЦРТДиЮ

Самоанализ организуемой в МАУ ДО ЦРТДиЮ воспитательной работы осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения

Основные принципы, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип развивающего характера, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими целей и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и результат саморазвития обучающихся.

Итог самоанализа – фиксация результатов, выявленных проблем над которым предстоит работать педагогическому коллективу, корректировка действий для

получения последующих желаемых результатов.

Календарный план воспитательной работы МАУ ДО ЦРТДиЮ в 2022 – 2023 учебном году

Наименование мероприятия	периодичность	ответственный
в течение года		
Участие обучающихся физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности в соревнованиях, слетах, сборах и др. разного уровня	в течение года в соответствии с планами муниципальных и областных мероприятий	Богатов Д.В. Белый А.В. Спирин А.А. Максимов С.В.
Походы пешие, лыжные и велосипедные	ежемесячно	Богатов Д.В. Белый А.В.
Соревнования по троеборью, по ОФП и СФП	2 раза в год	Спирин А.А.
Участие обучающихся технической направленности в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, акциях, виртуальных выставках и др. разного уровня	в течение года в соответствии с планами муниципальных и областных мероприятий	Субботина С.Г. Сырцова Ю.Н. Смирнова М.В. Соколенко П.С.
Организация деятельности Совета обучающихся (участие в дайджестах ЦРТДиЮ)	по плану	Субботина С.Г.
Контент-план ведения группы «ВКонтакте»	Ежедневно по отдельному графику	Тарасов Б.А. Субботина С.Г. Неклюдова С.В.
Работа с индивидуальными картами развития одаренных детей – «Индивидуальный образовательный маршрут ОД»	в теч. года	педагоги
Работа с родителями детей через информацию на сайте, личные контакты с педагогами, родительские собрания	в теч.года	педагоги
Творческие вечера «Квартирник»	С ноября в первое воскресенье месяца	Тарасов Б.А.
сентябрь		
Соревнования по фигурному вождению велосипеда	2 сентября	Субботина С.Г. Богатов Д.В.
Организация и проведение туристского слета для учащихся 5-11 классов СОШ № 6 в рамках интеграции образовательных организаций	16 сентября	Субботина С.Г. Богатов Д.В. Спирин А.А.
Акция на Тропе здоровья в рамках Всемирного дня чистоты «Сделаем?»	17 сентября	Субботина С.Г. Спирин А.А.
Встреча с инспектором ППС «Безопасная дорога детям»	сентябрь	Неклюдова С.В.
Открытое первенство по футболу «Кожаный мяч» среди дворовых команд г.п. Зеленоборский	18 сентября	Спирин А.А. Богатов Д.В. Субботина С.Г.

IX муниципальной Образовательной Недели «Взгляд в будущее» Профорientационная встреча с сотрудником УФСИН России ФКУ КП-20	27 сентября	Неклюдова С.В.
Выборы в Совет обучающихся	В течение месяца	Субботина С.Г.
Фестиваль короткометражных фильмов «Zolotoe Poleno»	В течение месяца	Тарасов Б.А.
«Умная суббота» Вечер коротких лекций обо всем для родителей обучающихся ЦРТДиЮ	Две субботы месяца	Тарасов Б.А.
октябрь		
Фестиваль короткометражных фильмов «Zolotoe Poleno»	В течение месяца	Тарасов Б.А.
Участие в районном турслете учащихся	по плану районных мероприятий	Богатов Д.В. Белый А.В.
Организация и проведение муниципального этапа соревнований «Школа безопасности»	7-9 октября	Белый А.В. Богатов Д.В. Субботина С.Г. Спирин А.А.
Танцевальный конкурс #Танцуй	8 октября	Тарасов Б.А.
Реализация проекта «Моя бабушка-хаккер»	Октябрь-ноябрь	Неклюдова С.В.
ноябрь		
#ОсенниеПрактикиЦРТДиЮ	ноябрь	Педагоги
Встреча-беседа «Простые правила электробезопасности» со специалистами филиала ПАО «ФСК ЕС «Карельское предприятие МЭС подстанция 330 кВ Князегубская»	Ноябрь (по договоренности)	Субботина С.Г.
Муниципальное ОТКРЫТОЕ ПЕРВЕНСТВО по боксу поселка ЗЕЛЕНОБОРСКИЙ	ноябрь	Субботина С.Г. Максимов С.В.
Экологическая акция «Бумажный БУМ»	ноябрь	Неклюдова С.В.
Муниципальные соревнования по робототехнике «Игрушки будущего» для обучающихся 2-5 классов	ноябрь	Субботина С.Г. Сырцова Ю.Н. Смирнова М.В. Соколенко П.С.
декабрь		
Социальная акция «Фабрика подарков»	декабрь	Неклюдова С.В.
Новогодние мероприятия для обучающихся СОШ № 6 в рамках интеграции образовательных учреждений	декабрь	Педагоги
«Рождественская ярмарка»	декабрь	Неклюдова С.В.
январь		
Веселые старты на льду (с новым спортивно-игровым оборудованием) в рамках интеграции образовательных организаций	январь	Субботина С.Г. Богатов Д.В. Спирин А.А.
«Большие гонки» на Тропе здоровья для учащихся СОШ № 6 в рамках интеграции образовательных организаций	декабрь	Субботина С.Г. Богатов Д.В. Спирин А.А.
Социальная акция «Снежный шторм»	январь	Неклюдова С.В.
Социальная акция «Ты не один» для пожилых одиноких людей.	январь	Неклюдова С.В.
февраль		

Поездка обучающихся технической направленности в музей занимательных наук «ЭнштейниУм» (г. Кандалакша, ДЮЦ «Ровесник») в рамках Дня российской науки 8 февраля	конец января – начало февраля	Субботина С.Г. Сырцова Ю.Н.
Социальная акция «Первые шаги на льду»	февраль	Неклюдова С.В.
Подготовка и проведение научно-практической конференции обучающихся «Парад интеллектуалов»	февраль	Субботина С.Г.
март		
Областной зимний спортивный туристский слет	март	Субботина С.Г. Спирин А.А. Белый А.В. Богатов Д.В.
#ВесенниеПрактикиЦРТДиЮ	март	Педагоги
Экскурсия и учебно-тренировочное занятие обучающихся д/о «Школа безопасности» в пожарную часть №65	март	Субботина С.Г. Белый А.В.
апрель		
Экскурсия на филиал ПАО «ФСК ЕС «Карельское предприятие МЭС подстанция 330 кВ Князегубская»	Апрель (по договоренности)	Субботина С.Г.
Участие в Первенстве поселка по мини-футболу в СОШ № 6 в рамках интеграции образовательных организаций	в теч.мес.	Спирин А.А. Субботина С.Г.
Турнир по шашкам среди дошкольников и учащихся начальной школы образовательных организаций поселка в рамках акции “Папин апрель”	апрель	Субботина С.Г. Спирин А.А.
Интеллектуальная игра для детей и родителей «Что? Где? Когда?»	апрель	Тарасов Б.А.
май		
Совместные занятия детей и родителей в д/о «Мои первые роботы» и «РобоСтарт»	май	Субботина С.Г.
Митинг в с. Княжая Губа «Мы помним! Мы гордимся!»	9 мая	Тарасов Б.А. Неклюдова С.В.
Фестиваль детского творчества «Зеленоборское созвездие»	май	Педагоги
июнь		
#ЛетниеПрактикиЦРТДиЮ	июнь	Педагоги
Организация летнего отдыха детей в туристской экспедиции на «Остров сокровищ»	июнь-июль	Соколова Е.С. Спирин А.А. Субботина С.Г.