

Управление образования администрации  
муниципального образования Кандалакшский район

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества»  
муниципального образования Кандалакшский район

Принята на заседании  
методического совета  
протокол от 25 апреля 2024 года № 4

Утверждена приказом директора  
МАУ ДО ЦРТДиЮ  
от 26 апреля 2024 года №49

Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
**«ФЛОРБОЛ»**

Возраст обучающихся: 10 - 15 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
тренер-преподаватель  
Богатов Дмитрий Викторович

п.г.т. Зеленоборский  
2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Флорбол» физкультурно-спортивной направленности** составлена на основе авторской дополнительной образовательной программы «Флорбол» Рассказова Д.Н., опубликованной в сети Интернет: <https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-florbolu.html>, Правил Международного и Российского флорбола.

Программа разработана с учетом:

– Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

– постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Новизна программы заключается** в гармоничном сочетании современных спортивных технологий и классической общефизической подготовки. Занятия по программе - уникальная возможность подросткам поселка попробовать себя в новом увлекательном виде спорта.

**Актуальность программы.** Вовлечение детей и подростков в регулярные занятия физической культурой и спортом является приоритетным направлением государственной политики в сфере физической культуры и спорта на современном этапе. Флорбол – эффективное средство реализации идей воспитания гармонически развитой личности ребенка в соответствии с запросами современного общества.

**Педагогическая целесообразность.** Занятия по программе способствуют развитию двигательных качеств, таких как координация, гибкость, скоростные и скоростно-силовые способности, способствуют укреплению здоровья. Обучение флорболу на ранних стадиях образования и воспитания дает знания и навыки в спортивной игровой дисциплине, воспитывает ответственность в коллективе. Развивает качества личности, такие как смелость, уверенность в себе, самоконтроль, адекватную самооценку. Формирует позитивные нормы поведения и основы коммуникативной культуры.

**Цель программы:** разностороннее физическое развитие обучающихся, популяризация здорового образа жизни через привлечение детей к регулярным занятиям таким видом спорта, как флорбол.

**Задачи.**

**Обучающие:**

- познакомить с историей развития флорбола;
- обучить правилам игры и правилам безопасности на занятиях;
- обучить комплексам общеразвивающих и специальных упражнений;
- обучить технике и тактике игры во флорбол;
- сформировать технические и тактические навыки игры во флорбол;
- обучить правилам судейства и жестам судей.

**Развивающие:**

- развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость;
- развивать воображение, произвольное внимание, зрительную память, глазомер обучающихся.

**Воспитательные:**

- формировать навыки участия в игровой соревновательной деятельности и интерес к занятиям флорболом, потребность к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- воспитывать чувство коллективизма и товарищества, ответственность.

**Отличительной особенностью** программы является влияние флорбола на становление личности ребенка в целом: физическая подготовленность, становление воли, самоконтроля, ощущение обучающегося как равноправного члена команды. Программа рассчитана на детей с разными спортивными способностями, в связи с тем, что флорбол - коллективный вид физической культуры и является эффективным средством общения и самоутверждения для всех детей.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.**

Программа рассчитана для детей в возрасте 10 – 15 лет.

**Срок реализации программы - 1 год.**

**Форма реализации программы.**

Форма обучения – очная. Форма и тип организации деятельности учащихся – групповая, индивидуальная, фронтальная.

**Виды занятий:**

- практические занятия (упражнения, тренировки, игры);
- теоретические занятия (рассказ, беседа, показ).

**Объём программы и режим занятий.**

Объём программы – 144 часа. В группах занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 академический час – 45 минут).

**Уровень сложности программы – стартовый.**

**Условия реализации программы.**

Минимальная наполняемость группы - 12 человек, максимальная - 15 человек. Группа может комплектоваться из девочек и мальчиков. Необходимо предоставление справки от врача с разрешением на занятия данным видом спорта. Для тренировок предусмотрена форма: шорты, футболки, гетры, спортивная обувь. На занятиях используется защитное обмундирование: наколенники, шлемы, перчатки.

**Ожидаемые результаты.**

**Личностные:**

- проявление чувства коллективизма и товарищества;
- потребность к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- проявление творческого отношения к тренировкам, пунктуальность, дисциплинированность;
- проявление настойчивости в достижении поставленных целей.

**Метапредметные:**

- развитие основных физических качеств, двигательных умений и навыков;
- развитие воображения, произвольного внимания, зрительной памяти, глазомера у обучающихся;
- развитие у обучающихся «чувства клюшки и мяча».

**Предметные:**

По окончании обучения обучающиеся *будут знать*:

- основные тенденции развития мирового и отечественного флорбола;
- правила составления упражнений для индивидуальной разминки;

- комплексы общеразвивающих упражнений для отдельных мышечных групп;
- комплексы упражнений на координационном тренажере (лестнице);
- виды падений;
- виды бросков и технику их выполнения;
- основные правила при игре в обороне и атаке;
- тактические схемы при игре в численном меньшинстве и большинстве;
- правила оказания первой помощи;
- правила спортивных игр.

По окончании обучения обучающиеся *будут уметь*:

- выполнять индивидуальную разминку;
- выполнять основные виды бросков;
- выполнять основные виды приемов и ведения мяча;
- выполнять упражнения по остановке, ведению мяча в парах и группах;
- оказывать первую помощь;
- выполнять броски из различных положений;
- играть по правилам спортивных игр.

**Способы определения результативности обучения:**

- педагогическое наблюдение;
- командные игры обучающихся;
- тестирование на знание правил игры осуществляется по окончании освоения программы в соответствии с Приложением № 1.

**Формы подведения итогов:** контрольное занятие.

**Сведения о документе, предоставляемом по результатам освоения образовательной программы.**

При успешном завершении обучения обучающемуся выдается свидетельство установленного образца по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя несовершеннолетнего обучающегося (законного представителя).

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Теория час.	Практика час.	Всего час.	Формы контроля/ аттестации
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	

<b>2.</b>	<b>Спортивный травматизм и его предупреждение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Опрос
<b>3.</b>	<b>Техника владения клюшкой и мячом</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	Наблюдение
3.1.	Техника нападения	6	30	36	Наблюдение
3.2.	Техника защиты	6	30	36	Наблюдение
<b>4.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	Наблюдение
<b>5.</b>	<b>Правила игры, соревнования, их организация и проведение</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	Опрос
5.1.	Основные положения	1	1	2	Опрос
5.2.	Стандартные ситуации	2	8	10	Опрос
5.3.	Удаления	1	1	2	Опрос
<b>6.</b>	<b>Общая и специальная физическая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	Выполнение нормативов
<b>7.</b>	<b>Судейство во флорболе</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	Наблюдение
<b>8.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Тестирование
	<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>111</b>	<b>144</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **1. Вводное занятие – 2 часа.**

*Теоретическое занятие - 2 часа.*

Основные понятия о флорболе. История создания и развития флорбола за рубежом и в России. Команды, площадка. Инвентарь и оборудование, правила бережного ухода за ним, профилактический ремонт. Экипировка, личная гигиена. Основные правила флорбола.

### **2. Спортивный травматизм и его предупреждение – 2 часа.**

*Теоретическое занятие – 1 час.*

Техника безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончании занятий. Дисциплина. Травмы и их предупреждение.

*Практическое занятие – 1 час.*

Обучение правильному падению, постановки ног и перенос веса тела.

### **3. Техника владения клюшкой и мячом – 72 часа.**

#### **3.1. Техника нападения – 36 часов.**

*Теоретические занятия – 6 часов.*

Правильный хват клюшки. Стойка флорболиста, основные положения при подготовке и выполнении основных приемов игры (высокая, средняя, низкая). Техника перемещений и их виды. Бег. Ведение мяча. Бросок мяча.

*Практические занятия – 30 часов.*

Обучение хвату клюшки одной, двумя руками. Бег с прыжками, поворотами, резкими остановками. Бег спиной вперед. Бег приставными и с крестными шагами. Бег по спирали.

Ведение без отрыва клюшки от мяча (перед собой, сбоку) по прямой и по дуге. Ведение мяча толчками концом крюка и серединой крюка (перед собой, сбоку) Ведение (широкое и короткое). Ведение мяча «восьмеркой». Выполнение броска с «удобной» и «неудобной» стороны, на месте и в движении. Остановка мяча ногой, бедром, грудью, клюшкой. Выполнение остановки мяча с уступающим и без уступающего движения. Остановки с «удобной» и «неудобной» стороны.

### **3.2. Техника защиты – 36 часов.**

*Теоретические занятия – 6 часов.*

Отбор мяча ногой. Выполнение отбора при встречном движении и сбоку. Отбор мяча клюшкой, корпусом, «вытаскивание мяча» концом крюка клюшки. Техника игры вратаря.

Основная стойка вратаря. Принятие основной стойки по сигналу, после бега лицом и спиной вперед, передвижение толчком голенистопа – выполнение упражнения (например, передвижение влево – основная стойка, передвижение вправо - основная стойка).

*Практические занятия – 30 часов.*

Обучение основной стойке. Ловля и отбивание мяча, посланного тренером. Обучение передвижению в воротах в основной стойке. Обучение ловле мяча рукой, отбиванию его ногой, туловищем, головой. Индивидуальные действия в защите. Групповые действия в защите, выбор места, подкаты. Групповые действия в защите, при стандартах.

### **4. Тактическая подготовка – 20 часов.**

*Теоретические занятия – 8 часов.*

Тактика игры полевых игроков Основные тактические варианты игры. Тактика игры и нападения Индивидуальные действия. Ведение, обводка, атака ворот. Умение ориентироваться на игровой площадке. Групповые действия. Передачи. Передачи мяча в парах, тройках, на месте и в движении. Взаимодействие в парах с целью выхода на свободное место, игра в «стенку». Игра в атаке 2x0, 3x0, 2x1, 3x1. Передача мяча в «квадратах» с различным

сочетанием игроков: 3x2, 4x3, 3x1, 3x3, 5x4. Тактика игры в защите. Индивидуальные действия. Выбор места для оборонительного действия, перехват продольной и диагональной передачи, отбор мяча. Групповые действия. Умение подстраховать партнера. Тактика игры вратаря. Обучение и совершенствование правильного и своевременного выбора места в воротах при атаке. Обучение выбору способа отражения мяча при разных уровнях полета мяча.

*Практические занятия – 12 часов.*

Выполнение различных действий без мяча и с мячом в зависимости от действий партнеров, соперников. Тренировка ударов и бросков мяча. Техника ведения мяча различными способами. Техника передачи мяча различными способами. Сочетание приема и удара по мячу в движении. Имитация ударов. Имитация перемещений. Игра в численном меньшинстве и большинстве. Сдача нормативов по технике броска.

## **5. Правила игры, соревнования, их организация и проведение – 14 часов.**

### **5.1. Основные положения – 2 часа.**

*Теоретическое занятие – 1 час.*

Площадка: требования МФФ (международной федерации флорбола) к размерам, разметке, воротам. Время матча, периоды игры и их продолжительность в зависимости от площадки. Участники игры: игроки, голкиперы, капитаны, арбитры, численность команд. Расположение игроков на поле. Разведение мяча. Вводный удар. Свободный удар. Штрафной бросок. Удаление. Ведения счета, круговая система соревнований.

*Практическое занятие – 1 час.*

Выполнение упражнений по розыгрышам различных стандартных положений с последующим броском по воротам.

### **5.2. Стандартные ситуации – 10 часов.**

*Теоретические занятия – 2 часа.*

Общие положения. Розыгрыш спорного мяча. Вводный удар. Свободный удар. Штрафной бросок.

*Практические занятия – 8 часов.*

Упражнения с клюшкой и мячом: ведение мяча с открытыми глазами одной рукой, перекачивание мяча клюшкой с закрытыми глазами, набивание мяча крюком клюшки с изменением расстояния клюшки от тела, пасовка мяча между игроками с изменением положения клюшки в руках, разворот с мячом. Упражнения по розыгрышу спорного мяча, вводного удара, свободного удара, штрафного броска.



### **5.3. Удаления – 2 часа.**

*Теоретическое занятие – 1 час.*

Общие положения. Отложенные удаления. Командные удаления. Персональные удаления.

*Практическое занятие – 1 час.*

Обработка правил удаления.

### **6. Общая и специальная физическая подготовка – 28 часов.**

*Теоретические занятия -4 часа.*

Физиологические особенности флорболиста. Старт спортсмена с места. Разбор техники правильного передвижения и стойки спортсмена. Гибкость спортсмена при бросках. Роль имитации в тренировке мышц рук, корпуса и ног.

*Практические занятия – 24 часа.*

Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибание и разгибание, вращение, махи, отведение и приведение, рывки. Выполнение упражнений на месте и в движении. Упражнения для мышц шеи: наклоны вращения, повороты головы в различных направлениях. Упражнения для мышц туловища: упражнения на формирование правильной осанки; наклоны повороты, вращение туловища в различных исходных положениях; поднимание и опускание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине, на животе, сидя, в висе; переход из положения лежа в сед и обратно; смешанные упоры и висы лицом и спиной вниз.

Упражнения для развития быстроты. По зрительному сигналу рывки с места с максимальной скоростью на 5,10,15м. Рывки из различных исходных положений в различных направлениях. Бег с максимальной скоростью и резкими остановками, с внезапным изменением скорости и направления движения по зрительному сигналу. Ускорения. Бег по виражу, по спирали, кругу, восьмерке (лицом и спиной вперед). Эстафеты и игры с применением беговых упражнений. Упражнения для развития ловкости Эстафеты с предметами и без предметов. Бег прыжками через препятствия. Падения и подъемы. Игра клюшкой стоя на коленях, в полуприседе и в приседе. Парамы. Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития гибкости. Маховые движения руками, ногами с большой амплитудой, с отягощениями, пружинистые наклоны в разные стороны. Вращение туловища, шпагат, полушпагат.

Имитация ударов и бросков. Броски и удары в продолжении 10 минут. Имитация перемещений. Игра в численном меньшинстве и большинстве.

### **7. Судейство во флорболе - 4 часа.**

*Теоретическое занятие - 1 час.*

Обязанности и правила боковых судей, помощников главных секретарей, хронометражиста. Информационные жесты судей: «остановка времени игры», «спорный мяч», «ввод мяча в игру (вводный удар)», «свободный удар», «преимущество», «штрафной бросок (буллит)», «удаление», «взятие ворот», «продолжение игры», «грубая игра», «блокировка игрока».

*Практические занятия – 3 часа.*

Прохождение теста. Помощь в организации соревнований, помощь главным судьям во время игры.

### **8. Итоговое занятие – 2 часа.**

*Теоретическое занятие - 1 час.*

Распределение обязанностей при принятии контрольных нормативов. Повтор правильности выполнения бросков и ударов.

*Практическое занятие – 1 час.*

Сдача контрольных нормативов. Выполнение броска кистью. Набивание мяча. Тестирование на знание правил игры.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для реализации программы применяются:

– методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятий: словесные (объяснение, беседа), наглядные (показ педагогом приемов исполнения движений, упражнений); практические (выполнение упражнений, игры, тренировки);

– методики индивидуального и дифференцированного обучения.

Методы ведения занятия: фронтальные, поточные, круговые тренировки.

Занятия строятся по определенной структуре:

- вводная часть (разминка, подготовка детей к основной части);
- основная часть (изучение технических, тактических элементов, способствующих развитию физической подготовленности занимающихся);
- заключительная часть (игра, разбор ошибок).

В подготовительной части решаются две задачи: разогревания и подведения к решению основной части занятия. Для решения первой задачи

применяются упражнения, способствующие повышению температуры тела и скелетных мышц, что приводит к усилению кровообращения и дыхания, подвижности в суставах и многому другому, что необходимо для выполнения заданий основной части. Для разогревания используются общеразвивающие упражнения – легкий бег, общеразвивающие упражнения, в которых вначале участвует небольшое количество групп мышц, затем следует переходить к упражнениям, в которых задействовано все большее и большее их количество: упражнения для пальцев рук – сжимать, разжимать; сгибать, разгибать; вращать в лучезапястных, локтевых, плечевых суставах. То же с упражнениями для ног: вначале упражнения, в которых участвуют голеностопные суставы, затем коленные и тазобедренные. Затем упражнения для мышц живота и спины. Затем упражнения, в которых задействовано большое количество групп мышц. Количество упражнений, как и длительность этой части разминки, во многом будет зависеть от возраста занимающихся, этапа подготовки, места и условий проведения занятия. Во второй части разминки следует выполнять такие упражнения, которые помогут настроиться на выполнение задач основной части занятия. Они во многом будут зависеть от уровня подготовленности обучающихся.

В основной части занятия решаются задачи конкретного учебного занятия: обучения элементам технических действий, воспитания физических качеств.

В заключительной части занятия внимание уделяется игровому методу для закрепления и развития физических качеств и совершенствования двигательных умений и навыков, в этой части решается задача восстановления обучающегося после выполненной им работы в основной части занятия, вся работа выполняется в спокойном, равномерном темпе, включается выполнение упражнений на расслабление, растягивание.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для занятий флорболом имеется: спортивный зал, специальный инвентарь для флорбола (клюшки, мячи, ворота), класс со столами, стульями для теоретических занятий, мультимедийная установка для презентаций. Занятия в объединении включают в себя теоретические занятия в классе и практические занятия в спортивном зале. Большое внимание уделяется технике и правилам игры.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

## Литература для педагога

1. Баженов. А.А. Флорбол. Правила игры и толкование / А.А. Баженов. – М.: СпортАкадемПресс, 2001 г. - 112 с.
2. Флорбол. Правила соревнований (учебно-методическое пособие).
3. Пособие по обучению флорболистов (начальный уровень). - М.: Терра-Спорт, 2005.
4. Флорбол, методика занятий, тренировок, диагностика. Методическое пособие / Олин В.Н., Ульяновск, 2010.

## Список литературы для детей

1. <http://www.floorballclub.ru/floorball/history.shtml> - история флорбола.
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BB%D0%BE%D1%80%D0%B1%D0%BE%D0%BB> - википедия.
3. <http://www.ffrus.ru/rus/pravila/> -правила игры.



	Январь	-	-	Практика	2			
	Январь	-	-	Практика	2			
	Январь	-	-	Практика	2			
	Январь	-	-	Практика	2			
	Январь	-	-	Практика	2			
	Январь	-	-	Практика	2			
4.	Январь	-	-	Теория Практика	2	Тактическая подготовка – 20 часов	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение
	Январь	-	-	Теория Практика	2			
	Февраль	-	-	Теория Практика	2			
	Февраль	-	-	Теория Практика	2			
	Февраль	-	-	Теория Практика	2			
	Февраль	-	-	Теория Практика	2			
	Февраль	-	-	Теория Практика	2			
	Февраль	-	-	Теория Практика	2			
	Февраль	-	-	Теория Практика	2			
	Февраль	-	-	Практика	2			
5.	Март	-	-	Теория Практика	2	Правила игры, соревнования, их организация и проведение-14 часов. Основные положения. Стандартные ситуации. Удаления	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Опрос
	Март	-	-	Теория Практика	2			
	Март	-	-	Теория Практика	2			
	Март	-	-	Теория Практика	2			
	Март	-	-	Практика	2			
	Март	-	-	Практика	2			
	Март	-	-	Практика	2			
6.	Март	-	-	Теория Практика	2	Общая и специальная физическая подготовка – 28 часов	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Выполнение нормативов
	Апрель	-	-	Теория Практика	2			
	Апрель	-	-	Теория Практика	2			
	Апрель	-	-	Теория Практика	2			
	Апрель	-	-	Практика	2			
	Апрель	-	-	Практика	2			
	Апрель	-	-	Практика	2			
	Апрель	-	-	Практика	2			
	Апрель	-	-	Практика	2			
	Апрель	-	-	Практика	2			
	Апрель	-	-	Практика	2			
	Май	-	-	Практика	2			
	Май	-	-	Практика	2			
	Май	-	-	Практика	2			
	Май	-	-	Практика	2			

7.	Май	-	-	Теория Практика	2	Судейство во флорболе	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Наблюдение
	Май	-	-	Практика	2			
8.	Май	-	-	Теория Практика	2	Итоговое занятие	МАУ ДО ЦРТДиЮ	Тестирование

## Приложение № 2

## Контрольные нормативы для определения подготовленности обучающихся

Физическая способность	Физическое упражнение	класс									
		5		6		7		8		9	
		мальчики	дево чки	ма ль чи ки	де во чк и	ма ль чи ки	де во чк и	ма ль чи ки	дев очки	ма ль чи ки	дево чки
Скоростные	Бег 30 м, с	5.0	5.1	4.9	5.0	4.8	5.0	4.7	4.9	4.5	4.8
Силовые	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, к-во раз	17	12	20	15	23	18	25	19	32	20
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	190	180	195	185	200	195	210	200	220	205
Навыносливость	Бег 1000 м, мин, с	4.30	5.00	4.20	4.45	4.10	4.30	3.50	4.20	3.40	4.10
Координационные	Челночный бег 3x10,с	8.5	9.3	8.3	8.8	8.3	8.7	8.0	8.6	8.0	8.6
Комбинированное упражнение	Слаломный бег с мячом, с	22	24	20.5	22	18.5	20	16.5	18	15.5	17.5

## Примечание:

Обвод стоек и бросок мяча в цель (слаломный бег). Флорболист начинает движение от центра поля, обводит 4 стойки, расположенных в 5 м друг от друга и бросает мяч клюшкой для флорбола в ворота. Норматив засчитывается, если мяч прошёл в ворота по воздуху.



## Приложение № 3

## Тест на знание правил игры во флорбол

Фамилия, имя обучающегося \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Основная цель игры во флорбол?	
2	Количество игроков в команде на любительском уровне?	
3	Когда назначается вводный удар?	
4	Каковы условия розыгрыша спорного мяча?	
5	Сколько таймов в матче и их продолжительность?	
6	Из чего должна состоять экипировка голкипера?	
7	Что относится к стандартным ситуациям?	
8	Где проходит розыгрыш мяча в начале периода или после забитого гола?	
9	В каком случае назначается вводный удар?	
10	В каком случае назначается свободный удар?	
11	С какого места назначается свободный удар?	
12	В каком случае назначается штрафной удар?	
13	Разрешается ли мяч останавливать ногой?	

14	Какой прием из силовой борьбы разрешается применять во время игры?	
15	Засчитывается ли гол, забитый со свободного удара?	