

**Отчет о выполнении программы развития «Инновации ключ к успеху»
Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Центр развития творчества детей и юношества»
муниципального образования Кандалакшский район
на период 2016-2020 годы.**

Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» прошла обсуждение на Совете родителей протокол 2 от 26.02.2016, согласована Управлением образования администрации муниципального образования Кандалакшский район, утверждена приказом директора. За основу программы были приняты следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ;
- Стратегия социально-экономического развития России до 2020 г.;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2148-р от 22.11.2012);
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утвержден 27.05.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 02.07.2015 № 1361 «О мерах по исполнению решения коллегии Министерства образования и науки Мурманской области от 23.06.2015 г о приоритетных направлениях развития системы дополнительного образования детей»;

– Муниципальная программа «Развитие образования Кандалакшского района».

Планирование развития образовательной организации на момент написания программы претерпело существенные изменения, что было обусловлено новыми концептуальными подходами к проблеме развития образовательных организаций, стремительной динамикой спроса потребителей образовательной услуги.

За пять лет реализации программы развития МАУ ДО ЦРТДиЮ государственная политика в области образования существенно изменилась. Введены в действие новые нормативные акты:

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Национальный проект «Образование» на период до 2025 года;

– Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Процесс развития МАУ ДО ЦРТДиЮ напрямую зависел от изменений государственной политики, социального заказа на услуги дополнительного образования.

Принимая во внимание, изменения в области образования и возможные риски в процессе реализации программы развития при реализации программ использовались технологии стратегического управления.

Исходя из анализа состояния учреждения на текущий момент, была поставлена цель: формирование инновационной образовательной среды, отвечающей запросам потребителей образовательных услуг и обеспечивающей развитие творческого потенциала детей и педагогов.

Решены следующие задачи:

1. Обновление инфраструктуры учреждения.

За пять лет инфраструктура учреждения претерпела коренные изменения. ЦРТДиЮ переехало в другое здание общей площадью 4104,3 м² (1026,2 м² в бывшем здании). Выполнен косметический ремонт всех помещений, используемых МАУДО ЦРТДиЮ. Оборудовано 12 учебных помещений для занятий, 7 учебно-вспомогательных помещений и 6 кабинетов для

административно-управленческого персонала. В учреждении появился просторный комфортный актовый зал общей площадью 243,10м².

Для создания бытовых условий, соответствующих санитарным нормам и правилам, на первом этаже оборудованы 2 гардероба (для детей и взрослых), на двух этажах 5 туалетных комнат, 6 раздевалок. В кабинетах технической направленности установлены раковины, поведена вода и канализация. Территория учреждения (9940м²) имеет ограждение металлическим забором. На территории находится гараж, силами рабочего по комплексному обслуживанию зданий была отремонтирована веранда для хранения плавательской техники. Две площадки, одна с атлетическими тренажерами, другая с детским модулем. Создана физкультурно-оздоровительная зона, включающая в себя зал бокса, тренажерный зал, лыжную базу, комплекс уличных спортивных тренажеров. В соответствии с региональной программой «Доступная среда» на 2011-2020 гг. и муниципальной программой «Развитие образования Кандалакшского района» из областного бюджета была выделена субсидия 1200 т. р и 380 т.р. из местного бюджета для создания безбарьерной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Были проведены следующие работы. Установлен пандус на основном входе в здание организации, произведен ремонт входной группы, выполнен ремонт пола в фойе 2 этажа, установлены поручни, оборудован туалет. Для проведения занятий закуплено оборудование: мультимедийная доска с ноутбуком, колонки, специальная клавиатура, джойстик. В рекреациях 2 этажа организованы зоны отдыха. Для проведения многодневных мероприятий в здании на 1 этаже организована туристская база с жилыми комнатами, кухней, душевой и прачечной. При проведении общественного опроса, организованным Управлением образования администрации Кандалакшского района и Общественным советом при Управлении образования, участники образовательного процесса отмечают комфортную и уютную среду, созданную в МАУ ДО ЦРТДиЮ.

2. Модернизация материально-технической базы.

Материальная база организации постоянно обновляется. За указанный период приобретено туристское оборудование: палатки, спальные мешки, радиостанции, альпийские каски, планшеты для ориентирования и многое другое. На целевую субсидию из местного и областных бюджетов, а также на спонсорские средства и средств от приносящей доход деятельности приобретены полевая кухня, лодки «Пелла –Фиорд» в количестве пяти штук,

моторно-гребная лодка «Мираж» 400, моторная лодка Wyatboat-460С, прицеп, бензогенератор. Данное оборудование и техника используется в проведении смен экспедиций в летний период.

В рамках реализации программы «Доступная среда» для детей с ОВЗ были приобретены интерактивный комплекс Смарт 685 с акустической системой, специальная клавиатура и джойстик, шесть световых столов для рисования песком. Передан в пользование Управлением образования лестничный подъемник «Sherpa».

Для развития технической направленности в рамках реализации федеральной программы «Успех каждого ребенка» приобретены наборы конструкторов LEGO-Wedo, Lego-Minsdorms, Lego Edukation. Приобретены 30 ноутбуков, интерактивная доска и интерактивный программно-аппаратный комплекс Teach Touch, два принтера 3D PICASA, многофункциональное устройство.

Приобретено оборудование для спортивных объединений лыжи, станок для подготовки лыж.

Для обеспечения административно-управленческого процесса приобретены МФУ, маршрутизаторы, уничтожитель бумаги, системные блоки.

Обновлена мебель, закуплены комплекты учебной мебели в 3 кабинета, заменена мебель в рабочем кабинете педагогов-организаторов. Приобретены стулья в актовый зал. Приобретена мобильная акустическая система. Всего на развитие материально-технической за период с 2016 года по 2020 г базы было потрачено 4 215 203 рублей.

3.Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

До 2020 года в коллективе работало 6 штатных педагогов и 2 совместителя. За период реализации программы 4 педагога аттестованы на соответствие первой квалификационной категории, 1 педагог на высшую категорию, 1 педагога аттестован на соответствие должности.

В 2020- 2021 учебном году в связи с реализацией федеральной программы «Успех каждого ребенка» были приняты новые педагоги 2 штатных сотрудника и 4 совместителя. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах и семинарах.

В соответствии с выполнением требований стандарта профессиональной деятельности педагога дополнительного образования "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая

2018 года № 298н, был составлен план по организации применения профстандарта. Три педагога прошли профессиональную переподготовку в размере 300 и 520 часов.

Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Для совершенствования и приобретения новых компетенций, решения профессиональных затруднений педагоги составляют индивидуальные образовательные маршруты.

За период реализации программы развития педагоги обучились на курсах повышения квалификации и переподготовки:

год	2016	2017	2018	2019	2020
Кол-во педагогов, прошедших обучение	2	6	5	2	9

Педагоги МАУДО ЦРТДиЮ активно обобщают и распространяют свой педагогический опыт

Уч.год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во выступлений по обобщению опыта, из них:	7	12	9	7	4
Региональный уровень	3	7	4	4	1
Муниципальный уровень	4	4	4	1	3
Институциональный уровень	-	1	1	2	-

Приобретение новых компетенций и совершенствование профессионального мастерства позволяет педагогам принимать участие в работе региональных и муниципальных рабочих групп и методических объединений

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Региональное методическое объединение педагогических	Муниципальный координационный центр по научно-техническому	Муниципальный координационный центр по робототехнике на	Педагогическая лаборатория по внедрению лучших практик

<p>работников сферы дополнительного образования детей Мурманской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности. Приказ ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» от 15.11.2016 № 1278</p>	<p>творчеству на базе МАУ ДО ЦРТДиЮ. Приказ УО мо Кандалакшский район № 572 от 16.10.2017</p>	<p>базе МАУ ДО ЦРТДиЮ. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 03.08.2018 № 1358</p>	<p>реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме</p>
<p>Муниципальный координационный центр по робототехнике на базе МАУ ДО ЦРТДиЮ. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.06.2015 № 1258</p>			
<p>Организация деятельности стажировочных площадок по теме: «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности» и «Проектирование системы досуговых мероприятий в ЦРТДиЮ». Договор о</p>			

деятельности стажировочной площадки между ГАУДО МО «ИРО» и МАУ ДО ЦРТДиЮ от 01.09.2016			
---	--	--	--

Прослеживается активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Учебный год/ уровень	2016-2017	2017-2018	2018 -2019	2019-2020	2020-2021
всероссийский	1	-	2	9	6
региональный	7	10	4	3	9
муниципальный	1	-	4	-	-

4.Расширение спектра и повышение качества образовательных услуг, в соответствии с запросами социума и государства.

МА ДО ЦРТДиЮ реализует программы пяти направленностей технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Содержание дополнительного образования за период реализации Программы развития обновлено на 43 %.

За период реализации программы были разработаны новые программы художественной направленности «Песочная графика», «Сценический танец»; социально-педагогической направленности «Военно-патриотический клуб», «Школа волонтеров», «Английский язык для журналистов», «Профессиональный навигатор»; физкультурно-спортивной направленности «Фитнес», «Флорбол», «Раннее спортивное развитие»; технической направленности «Лего –конструирование для дошкольников», «Робостарт» для дошкольников, «3-Д дизайн», «3-Д моделирование», «В мире Лего», «Робототехника»; туристско-краеведческой «Юный турист – эколог».

Внедрены и успешно реализованы модифицированные программы для детей с ОВЗ «Валяние шерсти», «Песочная графика», «Образовательная робототехника», «Графические редакторы».

Разработаны и реализуются заочная программа «Фотография для начинающих» и заочная программа на основе сетевого взаимодействия с СОШ №11 с привлечением тьютера «В мире Лего».

Программа развития учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» ориентирована на достижение высокого качества образования

Система оценки качества образования в учреждении предполагает проведение педагогического мониторинга с целью получения объективной информации о состоянии качества образования в УДОД, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; для определения результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам; оценки реализации инновационных введений; принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Контроль качества образовательных программ и их выполнение обеспечивается проведением промежуточной и итоговой аттестации в объединениях. Выполнение программ по часовому объему стабильно колеблется от 86%-96%. Что вызвано больничными листами и прохождением очных курсов повышения квалификации. По содержанию программы выполняются в полном объеме.

Одним из показателей качества образования в ЦРТДиЮ является участие детей в мероприятиях различных уровней:

Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях. Фестивалях, в т.ч. на	2016	2017	2018	2019	2020
муниципальном уровне	152/36,0	65/15,2	231/56,3	170/45,1	33/6,6
региональном уровне	28/6,6	47/11,0	37/9,0	84/22,3	88/17,6
федеральном уровне	24/5,7	8/1,9	69/16,8	37/9,8	9/1,8
международном уровне	1/0,002	19/4,4	50/12,2	63/16,7	43/8,6

а так же численность победителей и призеров:

Численность	2016-2017	2017-2018	2018 -2019	2019-2020	2020-2021
-------------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------

/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в т.ч. на					
муниципальном уровне	65/15,4	24/5,6	120/29,3	67/17,8	20/4,0
региональном уровне	4/0,9	11/2,6	20/4,9	44/11,7	47/9,4
федеральном уровне	23/5,5	8/1,9	37/9,0	36/9,5	9/1,8
международном уровне	0	0	39/9,5	29/7,6	19/3,8

Результаты управления качеством образования публикуются в ежегодном отчете по самообследованию на сайте учреждения и обсуждаются на Совете родителей.

Независимая система оценки качества, проводимая Управлением образования и Министерством образования Мурманской области, показывает удовлетворенность качеством образования в ЦРТДиЮ участниками образовательного процесса. Замечания и пожелания обсуждаются и принимаются решения по их устранению.

В 2020 году учреждение перешло к персонифицированному финансированию программ. Внедрена система учета ПФДО, вместо планируемых 30 договоров в рамках персонифицированного финансирования было заключено 80 договоров.

В период реализации программы развития был реализован инновационный проект «Конструкторское бюро робототехники «Игрушки будущего». Итоги проекта были представлены на августовской конференции в 2019 году.

Реализуется долгосрочный проект детский отдых в новом формате, малозатратная форма – палаточный туристский лагерь «Остров сокровищ». В 2019 году лагерь был организован в форме туристско-краеведческой экспедиции. В 2020 году экспедиция не состоялась из-за ограничений, вызванных пандемией.

Учреждение с января 2020 года приступило в ноябре к реализации проекта «Создание новых мест в дополнительном образовании в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». 330 новых мест создано на базе у МБОУ СОШ № 3 села Алакертти и 58 новых мест создано на базе ЦРТДиЮ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической и социально-педагогической направленности.

Работа МАУДО ЦРТДиЮ сегодня в полной мере соответствует запросам общества и потребителям образовательных услуг. ЦРТДиЮ продолжает наращивать образовательную составляющую нового качества, материально-техническую базу за счет предпринимательской деятельности.

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» основным приоритетом будет формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Дальнейшее развитие персонифицированного подхода к услугам дополнительного образования.