

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
муниципального объединения Кандалакшский район

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом
от «06» сентября 2021 года
протокол № 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МАУ ДО ЦРТДиЮ
от «06» сентября 2021 года № 148

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МАУ ДО ЦРТДиЮ
на 2021 – 2023 годы**

г.п. Зеленоборский

2021 г.

Содержание

Введение.....	3
1. Характеристика образовательной организации.....	3
1.1. Историческая справка.....	3
1.2. Информационная справка.....	3
1.3. Характеристика текущего состояния образовательной организации.....	4
1.4. Характеристика контингента обучающихся.....	5
1.5. Характеристика кадрового состава.....	8
2. Концепция образовательной деятельности.....	6
3. Учебный план учреждения.....	8
4. Система итоговой аттестации обучающихся.....	11

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования Кандалакшский район, учитывающим возможности образовательной организации, её ресурсное обеспечение, принципы организации образовательного процесса, потребности и интересы личности, семьи, социальную ситуацию поселка Зеленоборский.

Данная программа способствует организации образовательного процесса в образовательной организации в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования в интересах развития личности обучающихся.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Историческая справка

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» является правопреемником клуба юных моряков «Маяк», созданного в 1984 году и получившего статус юридического лица в 1992 году. С 1984 года по 1999 год учреждение было однопрофильным. Обучение в кружках велось по программам морской направленности. Новое наименование «Центр развития творчества детей и юношества» (далее ЦРТДиЮ, Центр) клуб «Маяк» приобрел в 1999 году.

Многопрофильное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» обновило содержание образования, расширило спектр образовательных услуг, дало возможность развивать наряду с художественной, технической, социально-гуманитарной направленностями уникальные для поселка физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую направленности.

1.2. Информационная справка

Постановлением Администрации муниципального образования Кандалакшский район № 1550 от 24.09.2015 МАОУ ДОД ЦРТДиЮ переименовано в МАУ ДО ЦРТДиЮ (Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования Кандалакшский район). Сокращенное наименование – МАУ ДО ЦРТДиЮ.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности (№ 129-15 выдана Министерством образования и науки Мурманской области 17 декабря 2015 года). Срок действия лицензии – бессрочная.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет.

В Уставе МАУ ДО ЦРТДиЮ закреплены функции, обязанности, ответственность директора Учреждения и порядок формирования Наблюдательного Совета, его полномочия, компетенции.

Детское самоуправление осуществляет Совет обучающихся в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении действует Совет родителей для регулирования вопросов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Учредитель – Администрация муниципального образования Кандалакшский район 184042, Россия, Мурманская область, город Кандалакша, улица Первомайская, дом 34, тел. факс 8(81533) 93450.

Местонахождение:

Юридический адрес: 184040, Россия, Мурманская область, п.г.т. Зеленоборский, ул. Мира, дом 1-в

Фактический адрес: 184041, Россия, Мурманская область, п.г.т. Зеленоборский, ул. Мира, дом 1-в.

1.3.Характеристика текущего состояния учреждения.

Учреждение в данный момент реализует программы 5 направленностей: технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

За последние три года учреждение обновляло содержание образования и перестраивало ориентиры направлений работы. Стабильно реализуются программы физкультурно-спортивной, технической направленностей.

На 1 сентября 2021 года разработано 29 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования. Программы имеют продолжительность от 1 до 3 лет. Преобладают программы продолжительностью 1 обучения стартового уровня. Базового уровня – 6 программ. Краткосрочные программы - 4. С применением дистанционных технологий – 1.

Численность детей значительно увеличилась (на 56%) за счет открытия новых мест дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Основной контингент составляют дети СОШ № 6, СОШ №3. В ЦРТДиЮ проводятся традиционные мероприятия, например, фестиваль детского творчества «Зеленоборские звездочки», районный зимний военно-спортивный

туристский слет, «Веселые старты на льду», «Зимний бал», турнир по боксу для учащихся Кандалакшского района.

В учреждении развивается волонтерское движение. В 2020-2021 учебном году функционирует объединение «Школа волонтеров», в котором занимаются 60 детей.

Работа творческой лаборатории педагогов дополнительного образования имеет стабильные положительные результаты: все педагоги одновременно и совместно решают методические вопросы, преодолевают педагогические затруднения, повышают профессиональное педагогическое мастерство.

Распространение педагогического опыта.

За четыре учебных года (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020) педагогические работники 41 раз выступили с обобщением опыта работы на институциональном, муниципальном и региональном уровнях, из них на муниципальных методических мероприятиях (августовские педагогические совещания, районные семинары, муниципальные педагогические чтения) – 19; на региональных (областные семинары, муниципальная научно-практическая конференция, областной марафон педагогического опыта и др.) – 16

Воспитательная работа. В целях выведения воспитательной работы на новый качественный уровень и в связи с нормативно-правовыми документами в сфере воспитания педагогический коллектив модернизировал Воспитательную систему, конкретизировал цели и задачи, разработал три педагогических проекта «Здоровое поколение», «Гармония» и «Перспектива».

Организация летнего отдыха осуществляется через проведение туристской экспедиции на Остров сокровищ «Остров сокровищ» и работу производственных бригад.

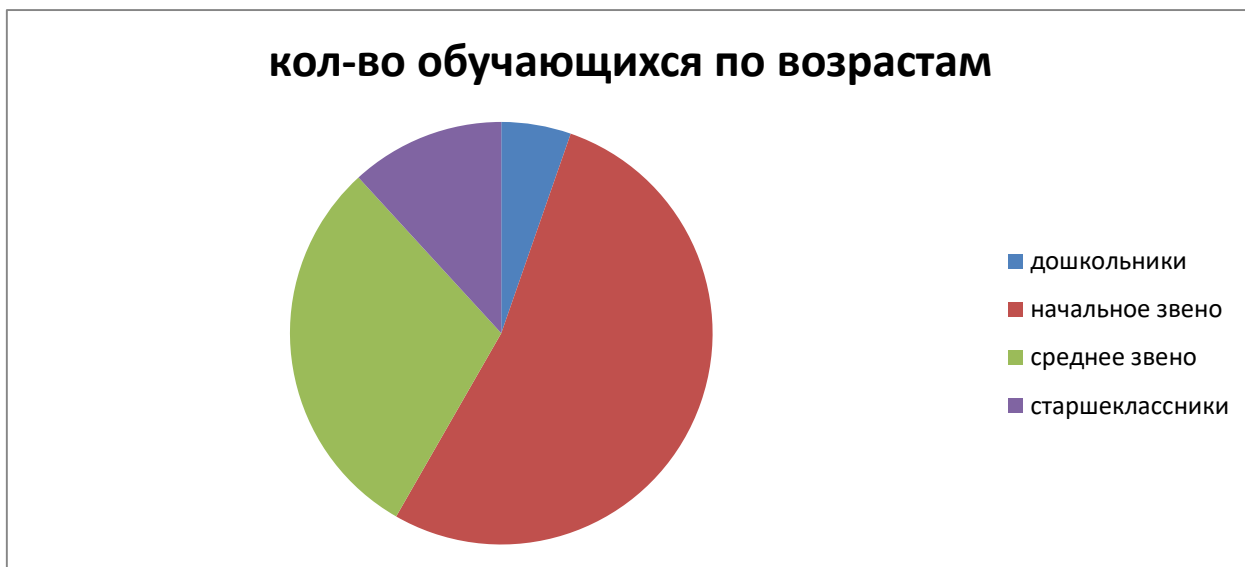
Материально-техническая оснащенность образовательного процесса укрепилась за счет выделения субсидий на приобретение оборудования для туристского передвижного лагеря «Остров сокровищ», реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» и приобретения различного учебного оборудования за счет получения дохода от приносящей доход деятельности.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

ЦРТДиЮ создает условия для получения дополнительного образования: выбор и посещение детских объединений осуществляется на добровольной основе.

В учреждение принимаются все обратившиеся дети, в возрасте от 5 до 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий по избранному профилю. С 1 сентября 2021 года открыто объединение для детей 3-4 лет художественной направленности на платной основе.

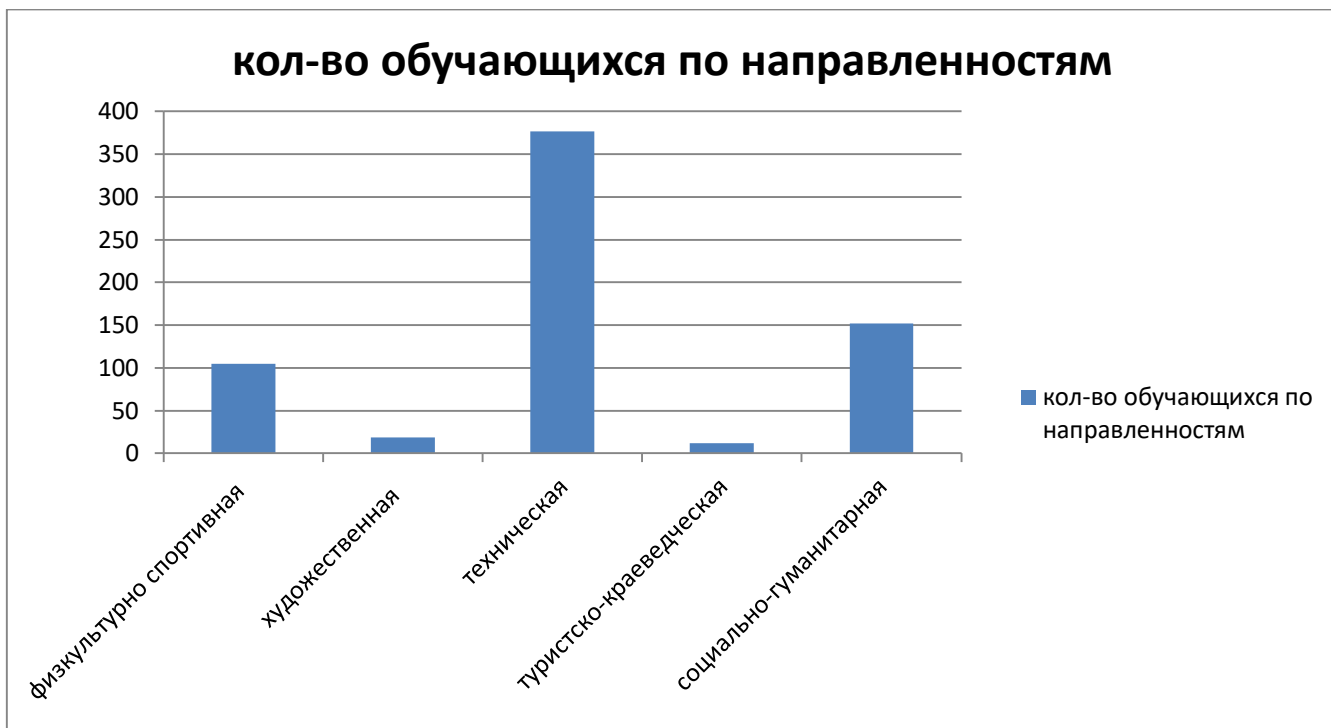
На 31.12.2020 в учебных группах занималось 525 учащихся, списочно (с учетом занятий в дух и белее объединениях) - 660 человек. Из них девочек - 223, мальчиков – 302



Численность детей значительно увеличилась благодаря реализации проекта «Успех каждого ребенка». На 31.12.2020 в учебных группах занималось 525 учащихся, списочно (с учетом занятий в дух и белее объединениях) - 660 человек.

На 2020 г. дети с особыми образовательными потребностями - 9 человек, опекаемые – 17 человек.

Численность обучающихся в группах по направленностям на 31.12.2020

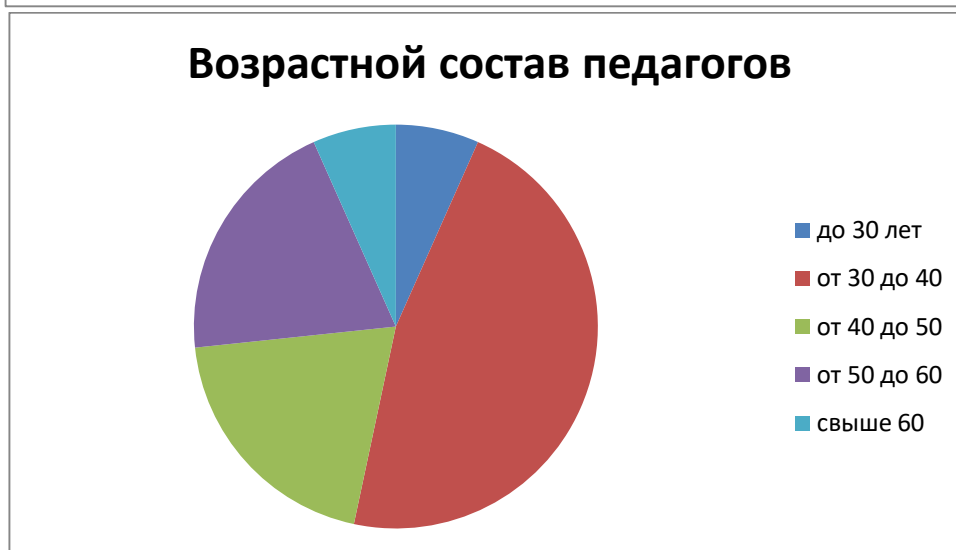


1.4. Характеристика кадрового состава

Общая характеристика кадрового состава

Всего педагогических работников в образовательной организации – 15 чел., из них 1 руководитель, 2 педагога-организатора, 1 – тренер-преподаватель, 11 педагогов дополнительного образования. 7 педагогических работников являются основными работниками, 8 – работают на условиях внешнего совместительства. Из 15 педагогических работников 13 педагогов (87 %) имеют высшее профессиональное образование, среднее профессиональное – 2 человека (13%). Из числа штатных педагогических работников, высшую квалификационную категорию имеют 2 человека, 3 человека – первую, соответствие занимаемой должности подтвердил 1 человек. Курсовая подготовка пройдена у 100 % педагогов. Курсовую переподготовку прошли 2 человека.

Из числа всех работников с педагогическим стажем до 5 лет – 3 чел. (25 %), от 5 до 10 лет – 3 чел. (25 %), от 10 до 20 лет – 5 чел. (33 %), свыше 20 лет – 4 чел. (27 %).



3. КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа ЦРТДиЮ составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и является документом, определяющим основные стратегические направления развития, объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, возможный контингент обучающихся, состояние материально-технической базы. Образовательная программа в целом ориентирована на потребности и интересы личности, семьи, социокультурного развития поселка.

Образовательный процесс рассматривается педагогическим коллективом МАУ ДО ЦРТДиЮ как процесс, в котором одинаково приоритетны обучение, воспитание, развитие.

Цель Образовательной программы МАУ ДО ЦРТДиЮ состоит: в создании единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства, индивидуализирующего образовательный маршрут каждого обучающегося, реализацию планов жизненного, социально-

профессионального самоопределения и самовыражения, обеспечение условий для реализации разнообразных образовательных потребностей, связанных с преобладающими в нашем обществе позитивными ценностями.

Реализация данной цели возможна через решение следующих задач по обеспечению атмосферы психологического комфорта для каждого обучающегося:

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- интеллектуальному развитию личности и создание системы стимулирования исследовательских способностей детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- созданию системы профилактики и коррекции здоровья детей для определения развития у каждого участника образовательного процесса собственного кодекса здорового образа жизни;
- развитию и стимулированию в познавательной, социальной, творческой активности детей и подростков;
- социальной защите, поддержке, реабилитации и адаптации детей-инвалидов в жизни.
- адаптация детей к жизни в обществе.

Основные принципы организации образовательной деятельности: принцип достигнутого результата; доступности всех видов образовательных услуг; вариативность направлений образовательных программ, систем, педагогических технологий; системнодеятельностный характер образования; принцип культурологического развития детей и молодежи; принцип регионального компонента в образовании; принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей; принцип природосообразности.

Обновление содержания образования на основе вышеназванных принципов позволит: развить мотивацию личности к познанию и творчеству; сохранить и развить индивидуальность, общую культуру, детскую одаренность; обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков; развить художественно-эстетический вкус детей;

В качестве основной программной деятельности выделяются следующие ее характеристики:

- это образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком образовательной области, формы познания и творчества;

- это образование, способствующее персонификации личности, постоянному ее развитию;
- это образование, направленное на раннюю профилизацию по направленностям образовательной деятельности (художественная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная).

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧРЕЖДЕНИЯ

Учебный план Учреждения составлен в соответствии с целями и задачами деятельности Учреждения, на основании требований нормативных документов:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2.
- Устава МАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования Кандалакшский район.

Учебный план предполагает:

- компенсацию отсутствия в основном образовании тех видов деятельности, образовательных направленностей, интересующих детей и подростков;
- максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута каждого обучающегося и обеспечение комфортной эмоциональной среды.

Учебный план имеет необходимое кадровое, научно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Учебный план составляется с учетом образовательных направленностей, таких как:

- художественная направленность, включающая ИЗО, декоративно-прикладное и хореографическое искусство;
- техническая образовательная направленность (робототехника: лего-конструирование)
- физкультурно-спортивная направленность (аэробика, атлетическая гимнастика, лыжи, бокс, флорбол);
- туристско-краеведческая направленность;
- социально-педагогическая (волонтерство, профессиональный навигатор).

Учебный план определен с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, материально-технического и учебно-методического обеспечения, а также социального заказа от обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательных учреждений поселка.

Учебный план определяет направленность и содержание обучения конкретных учебных групп, отражает особенности учреждения, разработан с учетом текущих условий, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков.

Учебный план определяет максимально возможную нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и годам обучения.

По срокам реализации дополнительные общеобразовательные программы учреждения делятся:

- краткосрочные до 1 года обучения;
- один год обучения;
- на срок до 3 – х лет.

По уровню сложности:

- стартовые;
- базовые;
- продвинутые.

По источнику финансирования:

- по муниципальному заданию;
- по сертификации.

Учебная нагрузка, наполняемость и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.

На реализацию программ 1 года обучения отводится от 1 до 2- 4- 6 часов в неделю; 2 года и 3 года обучения – от 4- 6 часов в неделю.

Количество учебных часов определено:

- для программ 1 года обучения – 36 часов, 72 часа, 144 часа;
- для программ 2 и 3 года обучения – 144- 216 часов.

Количественный состав детских объединений регламентируется Положением МАУ ДО ЦРТДиЮ о количестве обучающихся в группах и их возрастных категориях: 1 год обучения - 15 человек; 2 год обучения - 12 человек, 3 год обучения – 10 человек для программ по муниципальному заданию. От 7 до 15 человек 1,2 год обучения по сертифицированным программам.

Продолжительность занятий для объединений устанавливается в объеме академического часа и 10-минутного перерыва между ними:

- 15 минут для детей 3-4 лет;
- 20 минут – от 4 до 5 лет;
- 25 минут для детей от 5 до 6 лет;
- 30 минут для детей от 6 до 7 лет;
- 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии для обучающихся 7-8 лет;
- 45 минут – для обучающихся старше 8 лет;
- 40 минут для детей с ОВЗ.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебный год в ЦРТДиЮ начинается 1 сентября и заканчивается – 25 мая.

