

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества»  
муниципального образования Кандалакшский район  
(МАУ ДО ЦРТДиЮ)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МАУ ДО ЦРТДиЮ  
протокол от 02.09.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАУ ДО ЦРТДиЮ  
от 06.09.2019 № 200

**Порядок обучения  
по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении в *Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования Кандалакшский район* (далее – Порядок) разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196, Уставом *МАУ ДО ЦРТДиЮ* (далее – учреждение).

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального срока освоения, а также форм обучения и получения дополнительного образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

– для обучающихся с высокой степенью усвоения дополнительной общеобразовательной программы в целях развития их потенциала и поддержания высокого интереса к обучению;

– обучающихся, имеющих трудности в развитии и социальной адаптации, в целях обеспечения освоения ими дополнительной общеобразовательной программы в полном объеме;

– обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается учреждением самостоятельно на основе

утвержденной дополнительной общеобразовательной программы, санитарных норм и правил.

## **2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.**

2.1. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен любому обучающемуся учреждения.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. В заявлении указываются пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной дополнительной общеобразовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных тем, ускоренное обучение по программе и др.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до **15мая**.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается **с начала учебного года**. В случаях перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с ускоренным обучением срок начала обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается в приказе.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий.

Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет **заместитель директора по учебно-воспитательной работе**, утверждает **директор**.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных группах. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.9. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных образовательных технологий может сопровождаться поддержкой тьютора, который назначается приказом директора.

Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора.

2.11. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

### **3. Индивидуальный учебный план.**

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями учреждения с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается *педагогическим работником совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе* для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе дополнительной общеобразовательной программы *на один учебный год*.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается до **начала учебного года**. В случаях утверждения индивидуального учебного плана в связи с ускоренным обучением не позднее 20 рабочих дней с даты принятия заявления об организации.

3.4. Индивидуальный учебный план должен содержать:

– обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение *учебного года дополнительных тем*, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

3.8. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.9. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

### **4. Особенности организации ускоренного обучения**

4.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения дополнительной общеобразовательной программы осуществляется посредством:

– повышения темпа освоения программы.

4.2. Повышение темпа освоения дополнительной общеобразовательной программы возможно для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе подтверждается рекомендацией педагога.

4.3. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы разрабатывается при положительном решении *педагогического совета* о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного обучающегося (группы обучающихся).

4.4. Прием на ускоренное обучение не допускается.

## **5. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана**

5.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет *заместитель директора по учебно-воспитательной работе* не реже *1 раза в три месяца*.

5.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

5.3. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, педагогический работник, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана, тьютор.

5.4. Формы, периодичность, порядок промежуточной аттестации обучающихся установлен локальным нормативным актом учреждения.

## **6. Финансовое обеспечение**

6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в учреждении системой оплаты труда.