

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол № 3 от 30.01.2018

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАУ ДО ЦРТДиЮ
12-а от 01.02.2018

**Положение
об итоговой аттестации обучающихся в Муниципальном автономном
образовательном учреждении дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
муниципального образования Кандалакшский район**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует процедуру и формы проведения итоговой аттестации обучающихся в МАУ ДО ЦРТДиЮ.

1.2. Итоговая аттестация обучающихся позволяет всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель итоговой аттестации – выявление уровня освоения образовательных программ, развития способностей, личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление уровня сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательных программ;
- внесение необходимых корректив содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.3. Итоговая аттестация обучающихся объединений МАУ ДО ЦРТДиЮ строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных

особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

2. Организация итоговой аттестации.

2.1. Аттестация обучающихся проводится 1-2 раза в учебном году: промежуточная в I полугодии – при учебной необходимости и по желанию педагога; во II полугодии – итоговая, обязательно. Сроки проведения итоговой аттестации: в I полугодии – декабрь-январь, во II полугодии – апрель-май.

2.2. Формы проведения итоговой аттестации в объединениях физкультурно-спортивной направленности: контрольная тренировка, зачет, соревнование, сдача нормативов, турнир и др.

2.3. Формы проведения итоговой аттестации в объединениях туристско-краеведческой направленности: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, зачетный поход, сдача туристских нормативов.

2.4. Формы проведения итоговой аттестации в объединениях художественной направленности: итоговое занятие, отчетный концерт (выступление), защита творческих проектов и работ, выставочный просмотр, конкурс, контрольный опрос, собеседование.

2.5. Формы проведения итоговой аттестации в объединениях технической направленности: итоговое занятие, тестирование, выполнение зачетного задания, защита учебного проекта.

2.6. Содержание контролирующих материалов определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.7. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации Центра график и контролирующие материалы по итоговой аттестации. На основании представленных заявок составляется общий график проведения итоговой аттестации обучающихся.

2.8. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Центра, члены методического совета, педагоги дополнительного образования, имеющие первую и высшую квалификационные категории.

2.9. Не проводится итоговая аттестация в группах переменного состава Зеленоборской санаторной школы-интерната.

3. Критерии оценки результатов итоговой аттестации.

3.1. Критерии оценки уровня *теоретической подготовки* обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность использования специальной терминологии;
- знание правил, тактики, основных тактических приемов спортивных игр.

3.2. Критерии оценки уровня *практической подготовки* обучающихся:

- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполняемого практического задания;
- технологичность практических действий;
- выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП в соответствии с программой;
- выполнение контрольных нормативов на значки «Юный турист России», «Турист России»;
- владение техническими приемами выбранного вида спорта.

4. Оценка оформления и анализ результатов итоговой аттестации.

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения.

4.2. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Ведомости итоговой аттестации обучающихся детского объединения», который является отчетным документом и хранится у администрации Центра.

4.3. Итоговая оценка усвоения учащимися программы и развития личностных качеств воспитанника осуществляется по трем уровням:

– «высокий», если сформирован устойчивый интерес к занятиям, есть результаты и достижения в учебном проектировании, конференциях, соревнованиях, выставках различного уровня (институционального, муниципального, регионального и выше), положительные изменения личностных качеств обучающегося признаются как максимально возможные для него;

– «средний», если интерес к занятиям проявляется умеренно, не мотивирован к участию в конкурсах и соревнованиях, изменения личностных качеств обучающегося произошли, но обучающийся потенциально был способен к большему;

– «низкий», если изменения личностных качеств обучающегося не замечены.

4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся в каждом объединении анализируются администрацией Центра по следующим параметрам:

доля воспитанников (%):

- освоивших образовательную программу **на высоком уровне**;
- освоивших образовательную программу **на среднем уровне**;
- показавших **низкий** уровень освоения программы;
- переведенных на следующий этап обучения;
- не переведенных на следующий этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.