



ЗАПОВЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ

1 заповедь



**Чтоб в воспитании избежать
недоразумений-
Стремись к целенаправленности
отношений.**

2 заповедь



**Манерам подражая проповедника,
ориентируй речь на собеседника.**



3 заповедь

**Ты за внимание борись, не строй
общение «сверху вниз».**

4 заповедь

Стремись изучать детей
настроение,
Их мимику, жесты,
глаз выражение.

Какие они вчера и
сегодня,
Какие с утра и
какие в полдень,

Что говорят они
смехом, слезами...
Учись себя видеть
глазами детей ...





5 заповедь

Не ограничивайся только информацией.
Воздействуй, наблюдая за реакцией.

6 заповедь



**Организуй контакты
в свободное
время, разговаривай с
ребенком на любые
темы .**



7 заповедь

Умейте слушать вдумчиво, внимательно
И завоюете ребенка окончательно.

8 заповедь



По пустякам не выступать!

Конфликты нейтрализовать!

Порой идти на мелкие уступки и осуждать не личность, а поступки!

9 заповедь



Вот ребенок. Чтоб найти подход к нему, начинай с вопросов: «Почему?» , «Как?» , «Зачем?» , «Что думаешь о том?» .
Инициативен будь притом.

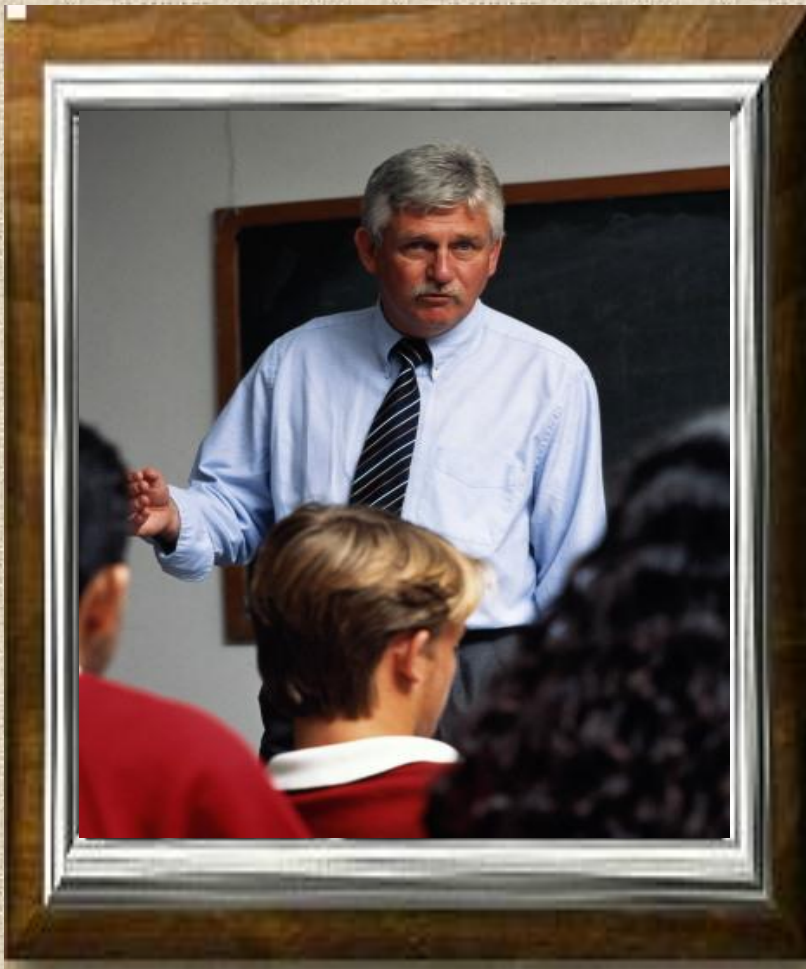
10 заповедь

Любите детей, будьте вежливы с ними.

Они в любом возрасте очень ранимы.



11 заповедь



**Полнее используйте
роль одобрения
И избегайте шаблона в
общении!**

12 заповедь



**«Голая» критика
будет вредна, если
добра не содержит
она.**

13 заповедь



Фамилия редко
бывает нужна.

Запоминайте
детей имена!

14 заповедь

В игре и
спорте, танцах
и работе -везде
пример вы
личный подаете.



Нельзя об этом забывать.
Собой учитесь управлять.

15 заповедь

Чтоб уважения детей добиться, слово
и дело должны сходиться!



16 заповедь

**Вы должны оптимизмом учиться,
Пусть даже с риском потом ошибиться.**



17 заповедь



Не обижайте резкими
приказами,
не обзывайте
кличками заразными.

*Не увлекайтесь глупыми приказами -
не пугайте детей ужасниками
разными.*

18 заповедь



19 заповедь



**Не бойтесь вежливыми быть: спасибо
детям говорить.**

20 заповедь



*Уважайте чужое мнение,
понимайте детей настроение.*

21 заповедь



**Все коллективно обсуждайте, но
персонально поручайте!**

**И персонально отвечайте, о том,
друзья, не забывайте ...**

22 заповедь



**Ставьте себя на место детей и
сможете их понять поскорей!**



23 заповедь

Дети не любят грубые фразы: выполняют просьбу, но не приказы.

24 заповедь

В мелочь каждую
не нужно вам вникать.
Что-то можно
не «услышать»,
«не понять...».

Занимайтесь главным делом -
здоровьем их души и тела.



25 заповедь

**Старайтесь все о детях
знать,
контакты личные искать,
но в душу им не залезать,
коль не хотят туда
пускать.**

**Душа - не место для прогулок!
Другой ищите переулок...**



26 заповедь



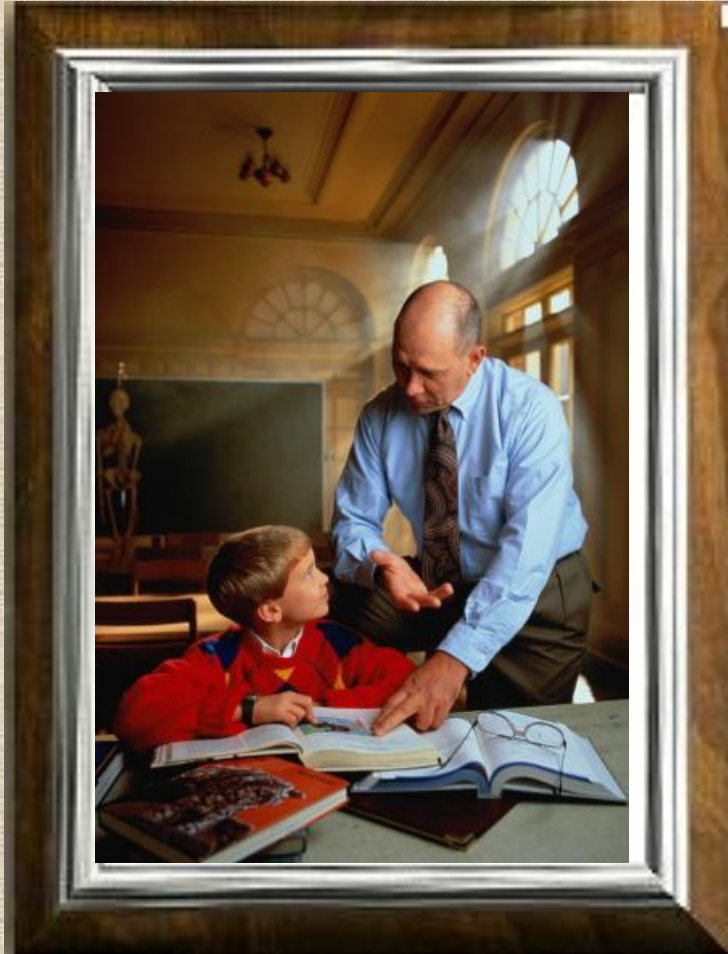
*Не отвечайте на
вопрос вопросом,
не будьте строгим,
хмурым «боссом».*

27 заповедь



*Не будьте скучными ,банальными,
старайтесь быть оригинальными.*

28 заповедь



*Признать ошибку
попробуйте, перед
ребенком извинитесь.*

*От этого авторитет
Ваш вовсе не сойдет
на «нет»*

29 заповедь



К детям свои относитесь любя.

Злиться вы можете лишь на себя!

30 заповедь

*Интересуйтесь не периодически
Детей усталостью физической,
психической.*



31 заповедь

«Любимчиков»

**не заводите,
за прегрешения**

не мстите.



32 заповедь

Наедине все
выясняйте и перед
всеми не ругайте.

Не унижайте их
при всех. Ведь
убивает даже смех!



33 заповедь



*Бережнее с психикой ребенка
обращайтесь,
Послушанием его не упивайтесь.*

34 заповедь



*Пусть не всегда вы в этом правы,
но повторяйте вновь и вновь:
«Любой из вас имеет право на
уважение и любовь».*

35 заповедь



*Наказывать работой непедагогично.
Но если так - прудитесь с ними лично.
Пускай детишки ваши понимают, что и
учителя за них страдают.*

36 заповедь

Если не можете найти ответа, то не стесняйтесь спрашивать об этом.



37 заповедь



**Воспитывайте, но ради Бога,
не досаждайте моралью строгой!**

Литература

1. Гинзбург, Ф. Заповеди педагогического общения. Журнал «Воспитание школьников». 2003, № 4, с. 26-28.
2. Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. – М., 1987.
3. Редько, Л.Л. Педагогическая антропология: Методические рекомендации / Под ред. Л. Л. Редько, Е. Н. Шиянова, Е. Г. Пономарева. – Ставрополь: «Бюро новостей», 2007. – 177 с.